# Hipolit **Cegielski**

## Poznaniacy i poznanianki, poznaj ich!

**materiały edukacyjne do nauki języka polskiego jako drugiego**

**A2/B1**

**Seria „Poznaniacy i poznanianki, poznaj ich!" powstała w ramach projektu „Witaj w Poznaniu"**

**Tytuł:** Poznaniacy i poznaniaki, poznaj ich! – materiały edukacyjne do nauki języka polskiego jako drugiego
**Copyright:** Poznańskie Centrum Dziedzictwa
**Teksty i koncepcja merytoryczna:** Julia Karczewska
**Projekt graficzny i ilustracje:** Lucyna Kaczmarkiewicz
**Produkcja:** Anna Mieszała
**ISBN** 978-83-62415-60-1 (całość)
**ISBN** 978-83-62415-61-8 (cz.1)
**Wydawca:** Poznańskie Centrum Dziedzictwa, ul. Gdańska 2, 61-123 Poznań
www.bramapoznania.pl, www.pcd.poznan.pl

Realizator: Poznańskie Centrum Dziedzictwa, POZnań
Partner: MIP Migrant Info Point
Patroni: ODN Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Poznaniu, Fundacja Wspierania Kultury i Języka Polskiego im. M. Reja

data urodzenia:
6 stycznia 1813 r.

data śmierci:
30 listopada 1868 r.

# HIPOLIT CEGIELSKI

## ZADANIE 1

**Przeczytaj tekst.**

1 Wiek XIX to epoka maszyny parowej. Rozpoczęto wówczas produkcję lokomobili i parowozów. Poznań odegrał w tej przemianie cywilizacyjnej dużą rolę. W naszym mieście powstała fabryka, która produkowała te nowoczesne maszyny. Założył ją Hipolit Cegielski. Był on najsłynniejszym poznańskim przemysłowcem i jednym z najwybitniejszych Wielkopolan.

2 Urodził się w Ławkach koło Trzemeszna. Uczył się w Gimnazjum św. Marii Magdaleny w Poznaniu. Był wybitnie uzdolniony w dziedzinie języków obcych i matematyki. Po powrocie z Berlina, gdzie studiował literaturę i językoznawstwo, został nauczycielem w tej szkole. Uczył w niej łaciny, greki, języka polskiego.

3 W XIX wieku Polska nie była wolnym krajem. Jej zachodnia część wchodziła w skład Prus. W 1846 r. w Wielkopolsce przygotowywano powstanie. W spisek zaangażowali się także uczniowie Gimnazjum św. Marii Magdaleny. Hipolit Cegielski i inni nauczyciele dostali polecenie przeszukania mieszkań swoich uczniów. Ich zadaniem było odnalezienie broni. Hipolit Cegielski odmówił wykonania tego zadania. Powiedział, że jest Polakiem, nauczycielem i nie może tego zrobić. Dodał, że musi odmówić ze względu na uczniów i społeczeństwo polskie. Z tego powodu stracił pracę w szkole.

4 We wrześniu 1846 r. otworzył w Bazarze* sklep z produktami żelaznymi. Była to zaskakująca decyzja, ponieważ w tamtym czasie handlem zajmowali się mieszczanie pochodzenia żydowskiego lub niemieckiego. Na początku swej działalności sprowadzał do sklepu narzędzia z zagranicy.

5 Kilka lat później otworzył również warsztat, w którym naprawiano narzędzia rolnicze. Następnym etapem było otwarcie fabryki maszyn i narzędzi rolniczych. Produkowano w niej także urządzenia do produkcji mąki, oleju, przesyłania wody i gazu. Po 10 latach w fabryce wytwarzano osiemdziesiąt różnych maszyn i narzędzi. Pracę znalazło w niej wielu rzemieślników: kowale, ślusarze, brukarze, szklarze. W 1860 r. rozpoczęła się produkcja lokomobili.

*Słynny poznański hotel. Adres: ul. Paderewskiego 8 / al. Marcinkowskiego 10.

**6** Hipolit Cegielski to także twórca nowoczesnego dziennikarstwa. Był wydawcą i redaktorem naczelnym „Gazety Polskiej" – pierwszego niezależnego dziennika. Sam również pisał artykuły do tej gazety. Jest także autorem książek poświęconych literaturze („Nauka poezji"), technice („Narzędzia i machiny rolnicze") i podręcznika gramatyki greckiej.

**7** Przy ulicy 28 Czerwca 1956 r. do dziś znajduje się fabryka, która kontynuuje działalność Hipolita Cegielskiego. Na stronie internetowej fabryki czytamy: „(...) to rozpoznawalna na całym świecie marka. Produkty wytwarzane w fabryce pozwalały zmieniać świat, dawać rozwiązania, ułatwiać życie w wielu obszarach." Poznaniacy nazywają tę fabrykę „Cegielski". Są dumni, że to właśnie w ich mieście znajduje się jedna z najstarszych i najsłynniejszych polskich firm.

## ZADANIE 2

**Wpisz numer akapitu tekstu z Zadania 1.**
**Hipolit Cegielski został opisany jako:**

**kupiec** *akapit* ***4***
Informacja z tekstu: ***Sprowadzał do sklepu narzędzia z zagranicy.***

**językoznawca** *akapit* ___
Informacja z tekstu: _____

**dziennikarz** *akapit* ___
Informacja z tekstu: _____

**nauczyciel** *akapit* ___
Informacja z tekstu: _____

**przemysłowiec** *akapit* ___
Informacja z tekstu: _____

**student** *akapit* ___
Informacja z tekstu: _____

**patriota** *akapit* ___
Informacja z tekstu: _____

**miłośnik literatury** *akapit* ___
Informacja z tekstu: _____

**wydawca** *akapit* ___
Informacja z tekstu: _____

**redaktor naczelny** *akapit* ___
Informacja z tekstu: _____

**fabrykant** *akapit* ___
Informacja z tekstu: _____

## ZADANIE 3

**Hipolit Cegielski odniósł wielki sukces. Pomógł mu w tym jego silny charakter. Połącz cechę charakteru z definicją.**

| | |
|---|---|
| wytrwałość | cecha osoby, która dużo i chętnie pracuje |
| **sumienność** | cecha osoby, która potrafi przezwyciężyć strach |
| pracowitość | konsekwentne dążenie do celu |
| kreatywność | **staranne wykonywanie obowiązków** |
| odwaga | cecha osoby, która ma oryginalne pomysły |

## ZADANIE 4

**Opisz Hipolita Cegielskiego. Wykorzystaj cechy z Zadania 3.**

a. Hipolit Cegielski był ***wytrwały***, bo nigdy się nie poddawał.
b. Hipolit Cegielski był _____, bo zawsze dobrze wykonywał swoją pracę.
c. Hipolit Cegielski był _____, bo bardzo angażował się w to, co robił.
d. Hipolit Cegielski był _____, bo kiedy stracił pracę w szkole – otworzył sklep.
e. Hipolit Cegielski był _____, bo odmówił wykonania polecenia.

## ZADANIE 5

**Osobę, która jest wszechstronnie uzdolniona, posiada wiedzę z różnych dziedzin, nazywamy *człowiekiem renesansu*. Czy uważasz, że tak można nazwać Hipolita Cegielskiego? Dlaczego?**

## ❋ ZADANIE 6

**Hipolit Cegielski realizował swoje plany w kilku etapach. Najpierw otworzył sklep, potem warsztat, a na końcu fabrykę. W każdym z tych miejsc zajmowano się czymś innym. Przyporządkuj czasowniki do miejsc.**

| |
|---|
| *sprzedawać* ~~*odnawiać*~~ *naprawiać* *konstruować* *kupować* *produkować* *reperować* *płacić* |

| sklep | warsztat | fabryka |
|---|---|---|
| | ***odnawiać*** | |

## ❋ ZADANIE 7

**W tekście w Zadaniu 1. pojawiły się nazwy zawodów. Znajdź je. Uzupełnij luki.**

a. ***Kowal*** zajmuje się wyrabianiem przedmiotów z metalu.

b. Jeśli zbiła się szyba, nową zamówimy u _____.

c. _____ zajmuje się budowaniem dróg i chodników.

d. _____ to rzemieślnik, który naprawi zepsuty zamek w drzwiach.

Każdy z nich jest **rzemieślnikiem**. To znaczy, że wytwarza coś za pomocą pracy rąk.

## ❋ ZADANIE 8

**XIX wiek to czas, w którym ludzkość dokonała wielkiego postępu. Stało się to dzięki licznym wynalazkom. Znajdź 9 słów i dowiedz się jakie to wynalazki.**

*mikrofon*
*rower*
*samochód*
*żarówka*
*telefon*
*bateria*
*dynamit*
*lokomotywa*
*długopis*

L K O D Ł U G O P I S K L O P L
H C E R O W E R K J U I B E D J
C Z E S L O K O M O T Y W A T H
A D Y N A M I T W I U K O P E
D A S T E L E F O N O K O P E W
E C S A M O C H Ó D E R O I S
U B A T E R I A P E R U C Y P Z
C H O P E M I K R O F O N I E O
P K O R A Ż A R Ó W K A K O P N

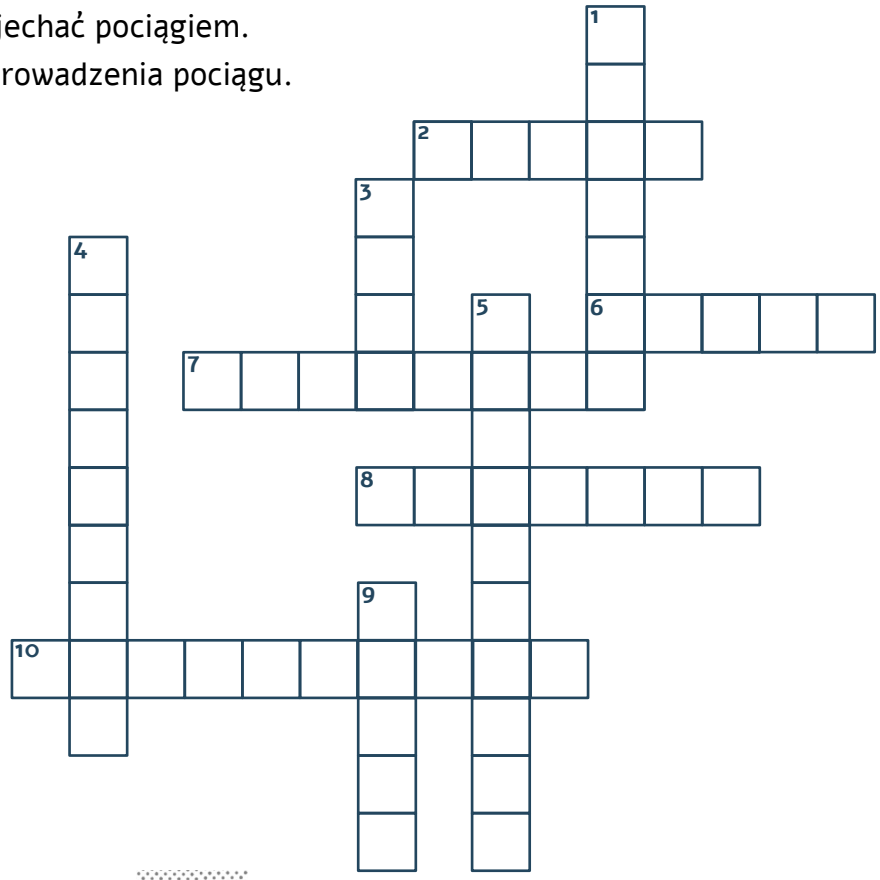
## ZADANIE 9

**Jak myślisz, jakie wynalazki powstaną w XXI wieku?**

## ZADANIE 10

**Czy znasz słownictwo związane z pociągiem? Uzupełnij krzyżówkę.**

1. Pociąg, którym jadą ludzie.
2. Na nim pasażerowie czekają na swój pociąg.
3. Tam kupisz bilet.
4. Wydzielona część wagonu, w której siedzą pasażerowie.
5. Ciągnie cały pociąg.
6. Część pociągu, która służy do przewożenia ludzi lub towaru.
7. Pociąg, którym przewozi się węgiel.
8. Miejsce, w którym odbywa się ruch pasażerów i pociągów.
9. Musisz go kupić, jeśli chcesz jechać pociągiem.
10. Zawód, który daje prawo do prowadzenia pociągu.



## ZADANIE 11

**W języku polskim do tworzenia nazw zawodów służą formanty: -arz, -ak, -nik, -owiec, -ista. Utwórz nazwy zawodów.**

stol*arz*
cukier_____
blach_____
mecha_____
ratow_____
rol_____
kuch_____
program_____
ryb_____

praw_____
bank_____
dek_____
ekonom_____
dziennik_____
maszyn_____
mur_____
lek_____

**-ak**
**-ista**
**-owiec**
**-nik**
**-arz**

**Wypisz z tej grupy zawody rzemieślnicze:**

a. *stolarz* – wytwarza przedmioty z drewna
b. _____ – buduje ściany z kamienia lub cegły
c. _____ – przyrządza potrawy
d. _____ – wytwarza przedmioty z blachy
e. _____ – naprawia dachy
f. _____ – wypieka torty
g. _____ – naprawia maszyny

## ZADANIE 12

**Jaki zawód chciałbyś/chciałabyś wykonywać w przyszłości? Dlaczego?**

_____
_____
_____
_____
_____

## ZADANIE 13

**W języku polskim jest wiele związków frazeologicznych i przysłów, którymi można opisać pracę. Dopasuj do nich znaczenie.**

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. | mrówcza praca | | bez pracy nie można osiągnąć swojego celu |
| 2. | syzyfowa praca | *1.* | długa i męcząca praca |
| 3. | jaka praca, taka płaca | | zapłata za pracę jest tak duża, jak wysiłek, który się w nią wkłada |
| 4. | pracowity jak pszczoła | | praca bez końca, bez efektów |
| 5. | bez pracy nie ma kołaczy | | praca, która wymaga dużej cierpliwości |
| 6. | benedyktyńska praca | | ktoś, kto lubi pracować |

## ZADANIE 14

**Uzupełnij zdania, korzystając z tabeli z Zadania 13.**

a. Bardzo się zmęczyliśmy. To była naprawdę ***mrówcza praca***.
b. Składanie modelu tego samolotu to była _____.
c. Nauczyciel powiedział „_____” i wstawił mi ocenę dopuszczającą.
d. Mama uważa, że sprzątanie mojego pokoju to _____.
e. Nie osiągniesz sukcesu, jeśli nie będziesz ciężko pracować – powiedziała nauczycielka. – Pamiętaj: _____ – dodała.
f. Podziwiam mojego kolegę, bo jest _____.

## ZADANIE 15

**Chiński filozof Konfucjusz uważał, że kto lubi swoją pracę, ten nigdy nie jest zmęczony. Jak rozumiesz to stwierdzenie? Czy się z nim zgadzasz? Dlaczego?**

## ZADANIE 16

**Posłuchaj nagrania i uzupełnij tekst wyrazami z ramki.**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| *Plac* | *pierwszych* | *Grudnia* | *pracy* | *Fabryki* | *Maja* | *pierwszej* | *ona* |
| ~~*historyczne*~~ | *Poznańskim* | *Lutego* | *Placu* | *fabryka* | *dzień* | *nazwa* | |

W Poznaniu znajduje się kilka ulic, które upamiętniają ważne wydarzenia ***historyczne***. _____ Wolności z Placem Cyryla Ratajskiego łączy ulica 3 _____. Co roku dla Polaków jest to dzień wolny od _____. Tego dnia w Polsce uroczyście świętuje się rocznicę uchwalenia _____ polskiej konstytucji. Została _____ ustanowiona w 1791 r.

_____ – popularnie zwana „Cegielski" – znajduje się przy ulicy 28 Czerwca 1956 r. Nazwa ulicy upamiętnia jeden z _____ strajków w komunistycznej Polsce. Zorganizowali go poznaniacy – pracownicy i pracownice _____. To wydarzenie nazywamy _____ Czerwcem.

Ulica 27 _____ znajduje się w samym centrum miasta. Jej _____ upamiętnia dzień wybuchu powstania wielkopolskiego w 1918 r. Ulica biegnie wzdłuż _____ Wolności do Okrąglaka – charakterystycznego budynku w kształcie walca.

Ulica 23 _____ łączy Plac Wielkopolski z Placem Cyryla Ratajskiego. Upamiętnia ona _____ wyzwolenia Poznania spod okupacji niemieckiej w 1945 r.

## ZADANIE 17

**W kalendarzu znajduje się kilka dni, które są w Polsce wolne od pracy. Połącz datę z nazwą święta.**

| | |
|---|---|
| **1.01** | Dzień Wszystkich Świętych |
| **6.01** | Narodowe Święto Niepodległości |
| **1.05** | ***Nowy Rok*** |
| **1.11** | pierwszy dzień Bożego Narodzenia |
| **11.11** | Święto Trzech Króli |
| **25.12** | drugi dzień Bożego Narodzenia |
| **26.12** | Święto Pracy |

## ZADANIE 18

**Na podstawie tekstu z Zadania 1. zaznacz właściwą odpowiedź i dodaj przykład.**

| | piszemy wielką literą | piszemy małą literą | przykład z tekstu |
|---|---|---|---|
| Nazwy krajów | | | |
| Nazwy miast | | | |
| Nazwy mieszkańców krajów | | | |
| Nazwy mieszkańców miast | | | |
| Przymiotniki utworzone od nazw krajów | | | |
| Przymiotniki utworzone od nazw miast | | | |

## ZADANIE 19

**W języku polskim możemy zapisać datę za pomocą słów. Cyfrę odczytujemy jako liczebnik porządkowy. Nazwa miesiąca powinna być w dopełniaczu. Zapisz daty słownie.**

1.01 _____

23.02 *dwudziesty trzeci lutego*

2.03 _____

13.04 _____

3.05 *trzeci maja*

28.06 *dwudziesty ósmy czerwca*

4.07 _____

5.08 _____

6.09 _____

30.10 _____

11.11 _____

27.12 *dwudziesty siódmy grudnia*

## ZADANIE 20

**Każdego dnia przypada jakieś święto, specjalna okazja. Niektóre z nich przypominają nam o ważnych sprawach. Są wśród nich też święta bardzo nietypowe i zabawne. Nie są to dni wolne od pracy.**

**Napisz, w jaki sposób możesz je celebrować.**

**13.01** Dzień Sprzątania Biurka

Tego dnia ***posprzątam swoje biurko.***

**21.02** Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego

Tego dnia _____

**1.03** Międzynarodowy Dzień Przytulania Bibliotekarza

Tego dnia _____

**12.04** Dzień Czystych Okien

Tego dnia _____

**26.05** Dzień Matki

Tego dnia _____

**23.06** Dzień Ojca

Tego dnia _____

**7.07** Światowy Dzień Czekolady

Tego dnia _____

**21.08** Światowy Dzień Optymisty

Tego dnia _____

**15.09** Międzynarodowy Dzień Kropki

Tego dnia _____

**1.10** Międzynarodowy Dzień Wegetarianizmu

Tego dnia _____

**28.11** Dzień bez Zakupów

Tego dnia _____

**28.12** Międzynarodowy Dzień Pocałunku

Tego dnia _____

**Bibliografia** [dostęp online: 16.11.2020]:


Bojarski L., *Ceglorz zawsze stawiał na jakość*, „Gazeta Wyborcza", 03.11.2009, online: https://poznan.wyborcza.pl/poznan/1,36001,7218227,Ceglorz_zawsze_stawial_na_jakosc.html

Bojarski P., *Jako Polak i nauczyciel muszę odmówić...,* „Gazeta Wyborcza", 17.10.2013, online: https://poznan.wyborcza.pl/poznan/1,36001,14791137,Jako_Polak_i_nauczyciel_musze_odmowic___.html

Janicki T., *Hipolit Cegielski – Jego życie i dzieło*, online: https://www.thc.org.pl/PL-H64/hipolit-cegielski-jego-zycie-i-dzielo.html

Juchowski P., *Hipolit Cegielski – humanista, który został przemysłowcem. Kim był i czego dokonał?*, online: https://fabrykiwpolsce.pl/hipolit-cegielski-humanista-ktory-zostal-przemyslowcem-kim-byl-i-czego-dokonal/

Kubiak J., *Poezja i maszyny. Hipolit Cegielski 1813-1868*, cz. I, II, „Poznańskie Archiwum Historii Mówionej", online: http://historiamowiona.poznan.pl/mediateka/poezja-i-maszyny-hipolit-cegielski-1813-1868-cz-1/, http://historiamowiona.poznan.pl/mediateka/poezja-i-maszyny-hipolit-cegielski-1813-1868-cz-2/

Poznański P., *Wycieczka z „Gazetą" – Cegielski*, „Gazeta Wyborcza", 30.03.2003, online: https://poznan.wyborcza.pl/poznan/1,36001,1399193.html

*Bez kompromisów! Julia Woykowska w XIX-wiecznym Poznaniu* http://onepoznan.pl/dzikhi-bit-wywiad-z-lucyna-marzec/

*Julia Woykowska. Kim była? I dlaczego budziła oburzenie poznańskich mieszczan?* https://poznan.wyborcza.pl/poznan/7,36001,23544441,julia-woykowska-kim-byla-i-dlaczego-budzila-oburzenie-poznanskich.html

*Konfucjusz* https://pl.wikiquote.org/wiki/Konfucjusz

*Najważniejsze wynalazki XIX wieku* https://webprojektor.pl/najwazniejsze-wynalazki-xix-wieku/

*Witamy w świecie H. Cegielski – Poznań S.A.* https://www.hcp.eu/pl/historia